



Wir laden Sie herzlich ein zur Schulung für Lehr- und Betreuungskräfte an Grundschulen

## Digitale Tools für den Sachunterricht der Grundschule

Mittwoch, den 01. Juni 2022, 16.00 - 17.30 Uhr, Online

Wie kann ich digitale Tools sinnvoll in meinen Sachunterricht einbauen? Wann hat der Einsatz einen Mehrwert und wirkt im Sinne der Leitperspektive „Medienbildung“ des Bildungsplans? Welche Tools gibt es, die sowohl für Schülerinnen und Schüler als auch für Lehrkräfte einfach zu handhaben sind?

In dieser Schulung werden Tools inklusive praktischer Unterrichtsideen vorgestellt. Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird anschließend ein digitaler Katalog über alle besprochenen Tools zur Verfügung gestellt. Mit dabei zum Beispiel die App „Plickers“ – ein praktisches Abstimmungstool; die „Kunstmatrix“ – eine 3-Dimensionale Kunstgalerie zum Ausstellen; „mySimpleshow“ zum Erstellen von Erklärvideos und vieles mehr.

Die IJF ist eine erfahrene MINT-Bildungsorganisation, die Angebote für alle Schularten durchführt. Weitere Informationen auf: [www.i-j-f.de](http://www.i-j-f.de).

### Online-Veranstaltung

#### Eckdaten

Termin: Mittwoch, den 01. Juni 2022

Uhrzeit: 16.00 – 17.30 Uhr

Referentin: Juliane Dylla, Wissenschaftliche Bildungsreferentin  
Grundschule, Initiative Junge Forscherinnen und Forscher e.V. (IJF)

#### Kosten

Die Teilnahme an der Schulung ist kostenfrei.

#### Veranstaltungsformat

Bei diesem Termin handelt es sich um eine Online-Schulung.

Die Informationen zu den technischen Details sowie den Zugang erhalten Sie nach der Anmeldung.

#### Anmeldung

(bitte per Mail mit Namen und Anschrift der Schule) an:

**Neue Email-Adresse: [schur.ursula@biwe.de](mailto:schur.ursula@biwe.de)**

Bildungswerk der Baden-Württembergischen Wirtschaft e. V.  
Akademie SCHULEWIRTSCHAFT  
Ursula Schur  
Aus- und Fortbildung von Pädagogen  
Steinachstraße 11, 72336 Balingen  
Tel. 07433 99747-13

Das Projekt wird umgesetzt durch



In Kooperation durchgeführt von



Arnfried  
und  
Hannelore  
Meyer-Stiftung