



Zukunftsforscher – Technik für Gesundheit digital erleben

Organisatorische Hinweise:

- Im Home-Schooling oder Unterricht durchführbar
- Benötigt wird ein digitales Endgerät (PC, Laptop, Tablet, Netbook, Smartphone) mit Internetzugang
- Kursstruktur moodle
- Online-Meetings über Ihren gewünschten Anbieter
- Die Lehrkraft ist dafür verantwortlich, dass die angemeldeten Schüler*innen vollzählig teilnehmen. Sie sollte bei den Online-Meetings anwesend sein.
- „LiveChat-Möglichkeit“ mit unseren Referenten als online-Unterstützung während der selbstständigen Praxisphasen
- Alle Schüler*innen erhalten ein Teilnahme-Zertifikat.

Ihre Ansprechpartnerin:

Barbara Bader

Tel. 07131-59 49 99 12

b.bader@i-j-f.de

www.initiative-junge-forscher.de

Ablauf & Inhalte:

1. Onlinemeeting

Einführung in das Zukunftsfeld Telemedizin und den damit verbundenen Berufsbildern und Kompetenzanforderungen

Praxis-Teil (selbstständig)

„Telemedizin + Experimente“

mit virtueller Ausbilderin, online-Anleitungen & Quiz

- **Experimente:**
Lungenvolumen, Temperatur, Puls, Zucker im Urin (am Beispiel Zuckerwasser), Hauterkrankungen – mit Alltagsmaterialien (Liste wird vorher bekanntgegeben)
- **Informationsteil:**
Erklärfilme zu Krankheitsbildern
- **Bewertung (Diagnose):**
Schüler*innen bewerten fiktive Patientenakten, Feedback über virtuellen Teledoktor

2. Online-Meeting

Reflexion und Ergebnisbesprechung, Einführung in Produktentwicklung/2. Praxisteil.

Praxis-Teil (selbstständig)

„Problem erkannt?“ Design Thinking

Angeleitet durch einen virtuellen Coach und mit der Methode des Storytelling üben Schüler*innen ein alltagsbezogenes Problem im aktuellen Themenkontext „Infek-

tionsschutz – Abstand einhalten“ zu verstehen, zu durchdenken und die Anforderungen der Nutzer an die Lösung zu erkennen. Sie arbeiten in virtuellen Teams und stellen ihre Erkenntnisse mit einer App dar.

3. Online-Meeting

Reflexion und Vorbereitung der Praxisphase zu Ideenfindung und Bau des Prototyps.

Praxis-Teil (selbstständig)

„Baue deinen Prototyp“

Bau eines Prototyps mit alltäglichen Haushaltsmaterialien im virtuellen Team. Kurzer Videoclip zur Präsentation.

4. Online Meeting

• Erfindermesse:

Schüler*innen präsentieren und bewerten ihre Produkt-Clips in virtuellem Ausstellungsraum

• Berufsorientierendes Modul:

Informiert über Berufsbilder im MINT-Bereich und reflektiert die im Programm praktisch angewendeten Kompetenzen der Schüler*innen.

• Reflexion und Abschluss